

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.02 История дипломатии России

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. ист. наук, Доцент, М.Г. Тарасов

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления об основных тенденциях и особенностях развития дипломатии в России.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний у студентов о зарождении и становлении дипломатии в России;
- овладение терминологией дипломатической науки;
- изучение методов дипломатии;
- понимание основных тенденций развития отечественной дипломатии.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ</b>	
ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества	Знать основные факты и явления истории дипломатии России, связанные с ними имена исторических деятелей. Иметь представление об эволюции дипломатии Российского государства, её роли в развитии военных конфликтов и их преодолении. Знать основные историографические дискуссии по ключевым моментам истории дипломатии России, уметь оценивать доводы различных сторон в дискуссиях. Уметь решать учебные задачи на основе предложенный алгоритмов действий. Способность решать сложные задачи, применять знания для решения нетипичных ситуаций. Способность осмыслить исторические события и явления. Умение самостоятельно ставить задачи и предлагать новаторские пути их решения. Использование знаний по истории дипломатии для анализа тенденций развития международных отношений и дипломатии России на современном этапе. Владеть базовыми средствами научной коммуникации: монолог, диалог, умение формулировать вопросы, делать доклады. Способность вести дискуссию, выделять тезисы и аргументы, соблюдать правила научной полемики, умение готовить презентацию, защищать проекты Способность вести творческую деятельность,

	<p>готовность к инновационным действиям, владение приемами научной устной и письменной речи, умение создавать научные тексты</p>
<p>ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию</p>	<p>Знать технологии научной деятельности.  Знать современные отечественные научные школы познания прошлого.  Знать новейшие мировые технологии научного поиска в гуманитарных науках.  Обладать навыками работы с историческими источниками.  Уметь работать с научной литературой.  Уметь формулировать и реализовывать самостоятельную стратегию научного поиска, уметь создавать авторские научные устные и письменные тексты.  Владеть некоторыми технологиями научного поиска.  Использовать разнообразные технологии работы.  Владеть самостоятельными моделями организации учебной и исследовательской работы.</p>
<p>ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований</p>	<p>Знать основы события внешней политики России.  Знать основные закономерности развития международных отношений в различные периоды.  Знать об изменениях в геополитической ситуации в мире на протяжении изучаемого периода.  Уметь выделять исторические факты, повлиявшие на развитие международных отношений.  Уметь устанавливать связи между событиями внешней политики и дипломатии.  Уметь выделять основные тенденции в развитии дипломатии.  Способность использовать базовые знания и понятия истории при изучении международных отношений.  Способность ориентироваться в разнообразных методологических подходах.  Способность использовать исторические знания в научно-исследовательской деятельности.</p>
<p><b>ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме</b></p>	

<p>ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки</p>	<p>знание фактов, дат, имен исторического прошлого России  понимание места России в мировой истории  выделение актуальных вопросов познания, которые ждут научного исследования  извлекать информацию из разнообразных исторических источников  уметь анализировать историческую информацию, логично строить доказательную базу  уметь планировать, самостоятельно организовывать научный поиск  иметь навыки поиска исторической и научной информации</p>
	<p>владеть навыками хранения и переработки научной информации  комплексное владение разнообразными технологиями исследовательской работы, знакомство с литературой и источниками на других языках</p>
<p>ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки</p>	<p>иметь широкий кругозор и достаточный уровень культурного развития  иметь представление о цивилизационном и конфессиональном многообразии мира  понимание реальной ситуации в современном мире и текущих актуальных социальных и этно-конфессиональных проблем страны и региона  умение действовать в коллективе и малой группе  способность к социальному взаимодействию на основе принятых в социуме моральных и правовых норм  уважительное отношение к культурному наследию и традициям разных народов, умение устанавливать партнерские отношения с представителями разных культур  владеть навыками коммуникации в студенческом коллективе  умение установить деловые отношения с гражданами России  способность осуществлять межкультурное взаимодействие с гражданами зарубежных государств, учет социокультурных различий между людьми в профессиональной деятельности</p>

<p>ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме</p>	<p>знать основные этапы истории России, ее культурные достижения иметь ясные представления о месте России в мировом историческом и культурном процессе знать цивилизационное своеобразие России как поликонфессиональной и полиэтнической системы работать и разными видами информации понимать и принимать иные точки зрения, вызванные культурными и национальными отличиями</p>
	<p>способами межкультурной коммуникации навыками работы в поликультурном пространстве организовывать деятельность по изучению и защите исторического и культурного достояния России принимать иные точки зрения, порожденные иной культурой и исторической традицией</p>
<p><b>ПК-9: Способен понимать движущие силы исторического процесса, места человека в политической организации общества</b></p>	
<p>ПК-9.1: анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества; понимает движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития</p>	<p>знать основные уровни анализа информации знать особенности разных моделей анализа информации иметь представление о путях дальнейшего развития информационных технологий правильно и обоснованно ссылаться на источники и литературу, оформлять библиографические ссылки и описания в соответствии с академическими стандартами решать задачи анализа текста с помощью языковых моделей осуществлять поиск и обработку, структурирование информации из различных источников различными моделями анализа информации публично представлять результаты профессиональной деятельности и использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий применять в исследовательской и прикладной деятельности современные языки программирования</p>

<p>ПК-9.2: использует в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки; понимает роль человеческого фактора в историческом процессе</p>	<p>Знать основные направления развития методологической мысли исторической науки  Знать особенности разных моделей анализа исторической информации  Иметь представление о путях дальнейшего развития методов исторического познания  Применять методы исторической науки на практике  Решать задачи анализа текста с помощью языковых моделей  Осуществлять поиск и обработку, структурирование информации из различных источников на основе принципов методологии исторической науки</p>
	<p>Различными методологическими моделями  Публично представлять результаты профессиональной деятельности и использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий  Применять в исследовательской и прикладной деятельности современные языки программирования</p>
<p>ПК-9.3: выделяет основные исторические понятия, явления, их особенности, основы исторического мышления и исследования; анализирует фактический материал по основным периодам истории; использует алгоритм решения учебных и исследовательских задач в области политической истории общества, научно аргументирует свою позицию по вопросам истории</p>	<p>Знать основные исторические понятия, явления  Знать основы исторического мышления и исследования  Знать алгоритм решения учебных и исследовательских задач в области политической истории общества  Определять основные исторические понятия, явления, их особенности  Использовать алгоритм решения учебных и исследовательских задач в области политической истории общества  Научно аргументировать свою позицию по вопросам истории.  Навыками выделения основных исторических понятий и явлений  Навыками анализа исторического материала  Навыками решения исследовательских задач</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	



### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Дипломатия Древней Руси и Московского государства</b>									
	1. Восточная и западная дипломатия русских князей. 2. Дипломатия в период раздробленности. 3. Дипломатия Московского государства в XV-XVI вв. 4. Дипломатия Московского государства в XVII в.	4							
	2. 1. Дипломатия в период ордынского доминирования. 2. Дипломатия Великого Новгорода. Дипломатия в эпоху Смутного времени.			4					
	3. Дипломатия Древней Руси и Московского государства							10	
<b>2. Дипломатия России в имперский период</b>									
	1. 1. Становление и развитие дипломатии в XVIII веке. 2. Эволюция российской дипломатии в XIX в. 3. Русская дипломатия на рубеже XIX-XX вв.: основные задачи и направления.	6							



1. Российская дипломатия в период революционных событий 1917 г. 2. Дипломатия советского государства в 1920-е гг. 3. Дипломатия СССР в межвоенный период. 4. Дипломатия в годы Великой Отечественной войны. 5. Дипломатия в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.). 6. Особенности дипломатии СССР в период «оттепели» (1953-1964 гг.). 7. Советская дипломатия в 1965-1985 гг. 8. Дипломатия «Нового внешнеполитического мышления» (1985-1991 гг.).			15					
3. Дипломатия советского государства							20	
<b>4. Дипломатия современной России</b>								
1. Дипломатия России в 1990-е гг.	2							
2. Дипломатия России в начале XXI в.			2					
3. Дипломатия современной России							4	
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. 9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. 9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. 9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 5.
- 6.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 9.2.1 электронная библиотечная система «СФУ»;
2. 9.2.2 электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
3. 9.2.3 электронная библиотечная система «Лань».

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

10.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.